

PLATEFORME AFRICAINE POUR LE  
COMMERCE EQUITABLE (PEACE / Action Solidaire)



*Avec*  
*HORIZON 2015 de Saint - Louis*

*Synthèse des ateliers de la 3<sup>ème</sup> Edition  
de l'Université d'été de PEACE /  
Action Solidaire*

*Université d'été de  
PEACE / Action Solidaire*

*Saint-Louis 13 - 15 août 2008*

*« La jeunesse face  
aux défis du  
millénaire »*

(00221) 775602216/775441982/776124194

Email : [peacesenegal@yahoo.fr](mailto:peacesenegal@yahoo.fr)

<http://www.peaceactionsolidaire.org>



*« L'avenir de l'Afrique se fait aujourd'hui par sa jeunesse.*

*Peace et Horizon 2015 nous donnent des raisons d'espérer,  
d'y croire*

*Bravo et bonne continuation »*

***Cheikh O. Abdallahi***

*Conseiller Juridique*

*Ministère de la décentralisation et de l'Aménagement du  
Territoire*

## **Avant Propos**

Cet document, à la demande des participants est une compilation de tous les rapports d'ateliers produits dans le cadre de cette 3<sup>ème</sup> édition de l'Université d'été de PEACE/ Action Solidaire.

Cette synthèse est une partie du rapport finale qui est disponible sur le site de l'Association PEACE / Action Solidaire : [www.peaceactionsolidaire.org](http://www.peaceactionsolidaire.org) ou le site Internet de cette université d'été : [www.3universitepeace.new.fr](http://www.3universitepeace.new.fr)

Les opinions et certaines affirmations de positions ne reflètent pas nécessairement la position des associations PEACE / Action Solidaire et Horizon 2015. Les auteurs et les comités de réflexion sont garantes de leurs points de vue.

## TERMES DE REFERENCES

### **Qui ?**

La Plate forme Africaine pour un Commerce Equitable (PEACE) et Action Solidaire organisent :

### **Quoi ?**

La Troisième Edition de l'Université d'Eté.

### **Où ?**

A Saint-Louis du Sénégal,

### **Quand ?**

Du 13 au 15 août 2007

Cette période coïncide aussi avec la célébration de la journée internationale de la jeunesse.

### **Combien ?**

80 participants sont prévus (Coordination et comité locale d'organisation inclus)

## **Plan**

Présentation du concept de l'Université d'été

Justification de l'université d'été

Objectifs

Résultats attendus

Déclaration de Saint-Louis

Compte rendu des ateliers

Atelier 1 :

Autosuffisance alimentaire en Afrique : Place et Rôle de la jeunesse africaine

Atelier 2 :

APE : La dimension développement, Nouvelles stratégies de plaidoyer

Atelier 3 :

Changement climatique : Quel comportement pour y remédier ?

Atelier 4 :

Le défi des jeunes sur les OMD

## **Présentation du concept de l'Université d'été**

L'université d'été de PEACE / ACTION SOLIDAIRE est un lieu de rencontre, de réflexion, d'échange, de sensibilisation, de formation, mais aussi de partenariat entre les différentes organisations.

Cette édition a vu la participation de toutes les associations jeunes engagées dans la lutte pour la justice sociale ; toutes les régions du Sénégal étaient représentées avec des invités de la sous – région.

## **Objectif général**

L'objectif général de la troisième édition est de faire le bilan de la campagne contre les APE engagée depuis 2002 et de dégager une nouvelle orientation mais aussi et surtout de nous mobiliser autour des accords de partenariat pour le développement, de l'autosuffisance alimentaire.

## **Objectifs spécifiques**

- Faire le bilan de la campagne contre les APE de 2002 et faire état de l'avancement des négociations ;
- Développer de nouvelles stratégies à faire respecter aux gouvernements leur engagement de ne pas signer les accords de partenariat économiques en mettant l'accent sur la dimension développement de l'APE et le TEC.
- Renforcer les capacités des participants sur les thématiques abordées.
- Consolider le réseau des jeunes pour les campagnes en cours et à venir

## **Résultats attendus**

- Le bilan de la campagne contre les APE et l'état d'avancement des négociations sont connus ;
- Une nouvelle vision de l'APE est définie, les pactes pour le respect des engagements de l'état, de l'UMEOA et la CEDEAO sont élaborés et approuvés par les participants.
- Les capacités des participants sont renforcées sur les thématiques abordées.

- Le réseau des jeunes est consolidé.

## Contexte et Justification

La population africaine devrait passer de 832 millions en 2002 à 1,8 milliards en 2050. Face à ces tendances démographiques fortes qui marqueront les prochaines décennies, quel sera le sort du continent africain ? Continent qui représente de nos jours près du quart de la population mondiale sous – alimenté.

Très longtemps fragilisée par la pauvreté, la famine, les conflits et les pandémies, voilà que survient une crise alimentaire sans précédent avec tous ces corollaires.

Il s'y ajoute le phénomène désastreux de l'émigration clandestine qui n'a pas fini de mettre à nu le continent africain.

L'Afrique devra se mobiliser pour faire face à cette situation ;

Les jeunes producteurs africains particulièrement sénégalais ne veulent pas quitter leur village et n'aspirent qu'à une chose : Pouvoir vivre dignement de leur travail. Ils désirent avoir les moyens d'entretenir leur famille, d'élever et éduquer convenablement leurs enfants et soutenir leurs parents. Pour cela, il suffirait que les prix des produits agricoles soient suffisamment rémunérateurs. Mais nous sommes loin du compte.

Aujourd'hui, ils sont attirés par le côté économique attractif de l'Europe et s'engagent dans des aventures dangereuses pour chercher un *el dorado* utopique dont l'issue est souvent tragique. Il n'est pas difficile d'arrêter le flux migratoire vers l'Europe, pour cela il faut que les décideurs européens reconnaissent que les accords de l'OMC sur l'agriculture sont néfastes et ne peuvent que faire perdurer la misère des centaines de millions de paysans des pays pauvres. Que dans ces conditions qu'il est vain d'espérer pouvoir maîtriser le flux migratoire vers les pays riches et une quelconque souveraineté alimentaire.

Au moment où le programme des OMD est posé pour réduire la pauvreté de moitié d'ici 2015 et malgré le rendez – vous manqué du 31 décembre dernier, l'Union européenne ne désespère pas d'amener les pays de la communauté économique de l'Afrique de l'Ouest à signer avec elle un accord de partenariat économique définitif au plus tard à la fin de cette année.

La campagne s'intensifie dans l'optique de convaincre les pays de la zone toujours réfractaires à l'APE que celui-ci serait le facteur accélérant de leur développement intégré.

La première contradiction à cet argumentaire, concernant l'Afrique de l'Ouest, réside dans le fait que l'Europe négocie un APE global avec une région désarticulée.

La revendication première de l'Afrique c'est la souveraineté alimentaire. Il est temps de reconnaître le droit à tout pays de produire lui même ce dont il a besoin pour nourrir sa population ; l'UE ne veut pas entendre parler de souveraineté alimentaire. Elle ne veut pas mettre l'agriculture à l'ordre du jour des négociations avec les pays ACP.

Le pain est le premier besoin de l'homme, le producteur africain a mille à vendre sa production pour satisfaire régulièrement ce besoin vital. Le monde rural s'est installé dans une pauvreté endémique, la faiblesse de la production, le manque de marchés d'écoulement, la difficulté d'accès des femmes au moyen de production et de la terre, la présence abusive intermédiaire sur les transactions ont fini d'installer la faim dans ce milieu il s'y ajoute toutes ces pandémies.

C'est dans ce sens que le réseau PEACE / ACTION SOLIDAIRE constitué généralement de jeunes a choisi de regrouper l'ensemble de ses organisations membres du Sénégal et de la sous – région dans le cadre d'une université d'été afin d'apporter des réflexions sur ces problèmes et d'en proposer des réponses.

Ces solutions feront l'objet de plaidoyer auprès des gouvernements mais aussi des populations.

En effet depuis plus de quatre ans PEACE travaille avec OXFAM INTERNATIONAL pour une Afrique émancipée et prospère.

## **Activités**

### **Cérémonie d'ouverture**

*Les thèmes retenus pour les ateliers ont fait l'objet de présentation en plénière par des personnes ressources.*

### **Ateliers**

Plusieurs thématiques ont été retenues pour les différents ateliers :

- Autosuffisance alimentaire en Afrique : Place et rôle de la jeunesse Africaine.
- APE : la dimension développement

- Nouvelles stratégies de plaidoyer des APE
- Changement climatique : Quel comportement pour y remédier ?

### **Plénière**

Une plénière va suivre pour permettre de faire une restitution des ateliers.

**Activités de mobilisation, de sensibilisation et de conscientisation sur la thématique de l'immigration clandestine**

# DECLARATION DE SAINT-LOUIS

Nous jeunes venus des différents pays d'Afrique et d'Europe représentés : Bénin, Cameroun, Congo-Brazzaville, Mali, Niger, Mauritanie, République Démocratique du Congo, Sénégal et France.

Participant à la 3<sup>ème</sup> Edition de l'Université d'Eté de la **Plate forme Africaine pour un Commerce Equitable (PEACE / Action Solidaire)**, tenue à Saint-Louis (République du Sénégal) du 13 au 15 Août 2008, placée sous le thème « **La jeunesse face aux défis du millénaire** ».

Ayant pris conscience des défis et enjeux qui se posent à notre continent en ce début du troisième millénaire, défis qui portent notamment sur les différentes thématiques :

1. Sécurité alimentaire en Afrique : Place et rôle de la jeunesse africaine ;
2. OMD (Objectifs du Millénaire pour le Développement) : Le défi des jeunes ;
3. Changement climatique : Quel comportement pour y remédier ? ;
4. APE (Accords de Partenariat Economique) : La dimension développement, Nouvelles stratégies de plaidoyer.

Ont, après avoir examiné, dans le cadre des travaux en ateliers relatifs aux thématiques ci-dessus, et noté la nécessité d'un réseautage élargi et d'une plus grande synergie d'action au niveau du continent africain, en faisant plus de place à la jeunesse dans les stratégies de plaidoyer pour défendre les intérêts de l'Afrique face aux enjeux actuels dans le monde.

Les participants à cette Université d'Eté s'inquiètent sur la situation de la **Sécurité alimentaire** dans le monde en général et en Afrique en particulier, demandent que des efforts soient faits en matière *d'intrants, d'accès à la terre et aux crédits, de la maîtrise de l'eau, d'organisation des filières agricoles et de gestion des conflits* ; afin qu'une

solution définitive soit trouvée pour l'autosuffisance et la souveraineté alimentaire du continent africain en :

- ☞ Facilitant l'accès des jeunes et des femmes à la terre, et aux crédits ;
- ☞ Instaurant des mesures préventives et curatives face aux aléas climatiques ;
- ☞ Organisant les filières agricoles et en promouvant les produits locaux face à la concurrence des produits importés fortement subventionnés ;
- ☞ Renforçant les capacités techniques des agriculteurs (paysans, pêcheurs, éleveurs).

L'Université d'Eté de Saint-Louis demande à la jeunesse africaine, de s'engager et d'œuvrer pour l'atteinte des **Objectifs du Millénaire pour le Développement** d'ici 2015. A cet effet, concernant l'*Objectif 1 (Réduction de l'extrême pauvreté et de la faim)*, les participants recommandent les solutions suivantes :

- ☞ La promotion de l'entrepreneuriat des jeunes ;
- ☞ Le soutien de l'Etat aux actions des jeunes ;
- ☞ La promotion de l'agriculture paysanne ;
- ☞ L'implication effective des jeunes à la prise des décisions.

Pour l'*Objectif 2 des OMD (Assurer l'éducation primaire pour tous)*, les recommandations ci-après ont été formulées :

- ☞ La suppression de l'exploitation des enfants, afin de garantir une éducation primaire pour tous ;
- ☞ La mise en place des mesures incitatives, pour encourager l'éducation primaire des enfants ;
- ☞ La décentralisation de l'éducation primaire dans les zones les plus reculées ;
- ☞ L'adaptation de l'éducation primaire à nos valeurs culturelles et morales.

A propos de l'*Objectif 3 (Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes)*, l'accent a été mis sur :

- ☞ Le maintien des filles à l'école (discrimination positive) ;
- ☞ La valorisation, l'encadrement et la promotion d'activités économiques des femmes ;

- ☞ La vulgarisation de la loi sur la parité et son appropriation par les femmes

En outre, les participants réaffirment que les activités humaines (Déforestation, urbanisation incontrôlée, production des gaz à effet de serre, pratiques agricoles non durables, etc.) sont les principales causes de **Changement climatique**. A cet effet, ils proposent les mesures d'atténuation des impacts et d'adaptation au changement climatique ci-dessous :

- ☞ Le reboisement par des espèces adaptées et le suivi ;
- ☞ La sensibilisation des populations aux bonnes conduites environnementales ;
- ☞ La mise en œuvre des stratégies de développement urbain durable ;
- ☞ La diminution ou la réduction d'émission des gaz à effet de serre ;
- ☞ La vulgarisation de PANA (Plan d'Action Nationale d'Adaptation au changement climatique) et sa traduction en langues nationales ;
- ☞ La promotion des énergies renouvelables ;
- ☞ L'adoption des pratiques d'agriculture durable ;
- ☞ Les méthodes d'assainissement et de traitement des déchets respectueuses de l'environnement ;
- ☞ L'aménagement durable des pêches.

Considérant que la problématique des **APE (Accords de Partenariat Economique)** constitue un des enjeux majeurs pour l'avenir économique de l'Afrique, l'Université d'été de Saint-Louis 2008 invite les jeunes d'être au cœur des stratégies de Plaidoyer pour une renégociation entre l'Union Européenne et l'Union Africaine, afin de parvenir à la signature des APE équitables qui prendront en compte la dimension d'intégration régionale et le développement durable de l'Afrique. Les stratégies retenues à cet effet sont :

- ☞ L'information et la sensibilisation des populations ;
- ☞ La réconciliation des intérêts de pays signataires des accords intérimaires avec ceux des pays non signataires ;

- ☞ La consolidation et le renforcement de l'intégration africaine ;
- ☞ La dénonciation des accords intérimaires ;
- ☞ La mise en place des structures de suivi et d'alerte ;
- ☞ L'information des populations sur l'état d'avancement des négociations de ces accords.

La Troisième édition de l'Université d'été réitère sa démarche en direction des autorités et des décideurs africains pour la mise en œuvre de ces mesures proposées par les jeunes, et des stratégies ou d'autres actions efficaces pour l'intégration économique et le développement durable des pays africains.

Les participants dénoncent avec la dernière énergie, la pression de l'Union Européenne sur certains pays africains pour la signature des accords intérimaires, et d'autres accords qui entraînent le bradage ou le dumping écologique de nos ressources naturelles.

Les jeunes réitèrent leur ferme volonté à participer activement à toutes les initiatives contribuant à la construction d'une nouvelle vision de la Renaissance Africaine, seule capable de réaliser la sécurité et la souveraineté alimentaire du continent.

Enfin, les jeunes souhaitent que le Chef de l'Etat du Sénégal, son Excellence Me Abdoulaye WADE, soit le parrain de leur réseau mais aussi leur avocat auprès d'autres chefs d'Etat Africains pour qu'une écoute plus attentive soit accordée aux différents associations et antennes de leurs mouvements représentés dans les différents pays du Continent.

Fait à Saint-Louis, le 15 août 2008.

# COMPTE DE RENDU DES ATELIERS

Atelier 1 :

Autosuffisance alimentaire en Afrique : Place et Rôle de la jeunesse africaine

Atelier 2 :

APE : La dimension développement, Nouvelles stratégies de plaidoyer

Atelier 3 :

Changement climatique : Quel comportement pour y remédier ?

Atelier 4 :

Le défi des jeunes sur les OMD

## **ATELIER : 1**

### **AUTOSUFFISANCE ALIMENTAIRE EN AFRIQUE: Place et rôle de la jeunesse africaine**

**ANIMATEUR : Cheikh O. Abdallahi**

**RAPPORTEUR : Mamadou Mouctar BAH**

#### **1- DEFINITION DU CONCEPT**

- Sécurité alimentaire = Indépendance, disponibilité, accessibilité et durabilité
- Sécurité alimentaire = utopie?

#### **2- CONSTATS ET PROBLEMES**

##### **a- PROBLEMES**

Les principaux problèmes à surmonter pour parvenir à une autosuffisance et sécurisation alimentaires sont liés aux :

- \* Intrants
- \* Problèmes des terres
- \* Aléas naturels
- \* Non accessibilités aux crédits
- \* Problèmes de la commercialisation
- \* Concurrence avec les produits importés
- \* Maîtrise de la technologie
- \* Divagation des animaux

#### **3- SOLUTION ET RECOMMANDATIONS**

Les solutions recommandées par rapport aux problèmes majeurs sont les suivantes :

INTRANT : il faut rendre disponible et faciliter l'accessibilité aux terres tant bien que pour les femmes que pour les jeunes désireux de retourner vers l'agriculture et rendre accessibles les intrants en les octroyant a des prix favorable (voir même subventionner par les états pour plus inciter les populations à faire un came back vers l'agriculture.)

COMMERCIALIATION: avec une bonne mise en place de mécanisme de commercialisation c'est à dire a travers une bonne formation des cultivateurs déjà présents sur place mais qui font face au problème de commercialisation de leurs manque d'imprégnation des modes de commercialisations actuel par exemple (sanctionner les intermédiaires : du producteurs aux consommateurs) qui en quelques sorte rend le prix un peu plus élevé qu'a la normal prévu

CONCURRENCE AVEC LES PRODUITS IMPORTES : face aux règles et enjeux économiques actuel les produits locaux des pays pauvres sont victimes d'une farouche concurrence des produits importes car étant confronte au phénomène de la mondialisation que l'on vit. De nos jours, réguler les importations des produits qui existe localement pour parier a ce problème les dirigeants étatiques doivent mettre en place une certaines mesure de protection pour permettre une meilleure vente des produits locaux par exemple (comme on la fait avec l'oignon récemment au Sénégal).

ACCES A LA TECHNOLOGIE : les pays victimes d'une insuffisance alimentaire sont pour la majeure partie confronte aux problèmes d'accès aux technologies agricoles et sont souvent sous pluies saisonnières et font face a un grand manque d'accès a l'eau. Pour surmonter ce problème les techniques sont bien présentes pour ne plus dépendre des pluies saisonnières a travers (les pluies artificielles, l'irrigation, le goutte a goutte et les forages) mais aussi le renforcement des capacités déjà existantes.

DIVAGATION DES ANIMAUX: mieux sécuriser les zones d'exploitations avec une présence permanente, un meilleur suivi des activités mais aussi en sensibilisant les éleveurs et en sanctionnant toute entrave ou préjudice cause.

#### 4 PLACE ET ROLE DES JEUNES AFRICAINS

##### PLACE ET ROLE :

Quelle place et rôle doit jouer les jeunes face à l'autosuffisance alimentaire?

- En Afrique la jeunesse doit jouer un rôle primordial pour l'autosuffisance alimentaire tout d'abord en organisant des campagnes de sensibilisation au prêt des cultivateurs actuels , les jeunes peuvent jouer le rôle de défenseur au prêt des autorités pour tout éventuel problème qui risque de les atteindre. L'exemple de la mobilisation pour dire non au APE et au MPA sont de si belles exemples d'ailleurs dans ce cadre de défense l'un des slogans de l'Oxfam est < TUER LA PAUVRETE MAIS PAS LE COTON> pour combattre cette politique qui vise à anéantir tout effort mis en place pour un développement durable.
- Pourquoi les jeunes doivent jouer une place primordiale dans le cadre de l'autosuffisance alimentaire :  
POURQUOI? Voici une question qui mérite une très grande réflexion et au tour de la quelle les jeunes ensemble devront se pencher pour apporter une participation massive vis a vis aux manques de moyens pour atteindre les technologies permettant d'augmenter la rentabilité (tracteurs, un bon suivi des activités le manque d'eau) les jeunes doivent être les principaux pourvoyeurs de la main d'œuvre nécessaire car occupant une grande proportion de la population par exemple au Sénégal (60%) de la population. La maitrise et la connaissance des nouvelles technologies et leurs imprégnations aux nouvelles politiques agricoles les obligent à participer à tout ce qui touche au domaine agricole car ils sont les futurs dirigeants de demain.

## COMMENT

- Mise en place pour une politique d'incitation des jeunes à aller vers l'agriculture (sensibilisation, motivation)
- Prendre des mesures d'accompagnements (accès au crédit, a la terre)
- Implications des jeunes dans la mise en œuvre des Programme agricoles (G.O.A.N.A, R.E.V.A)

## CONCLUSION GENERALE

Suite a une longue réflexion au tour de cet thématique les jeunes exhortent les autorités étatiques a leurs appuyer pour gagner le pari de leur slogan intitule : UNE AUTOSSUFISANCE EN ALIMENTAIRE EN AFRIQUE DICI 2020

## **ATELIER : 2**

**THEME : LES APE : LA DIMENSION DEVELOPPEMENT, NOUVELLES STRATEGIES POUR UN PLAIDOYER**

***ANIMATEUR : MAMADOU BARRY***

***RAPPORTEUR : IBRAHIMA NIANG***

Paradoxalement et peut être même naturellement c'est l'atelier qui a eu le plus faible taux de participants de tous les ateliers. Cela traduit un peu l'état de la problématique, oui les APE ne font plus rêver peut être qu'on en a trop dit et qu'à la fin on a pas eu l'effet escompté. Pourtant elle demeure d'une importance grandissime tant il est vrai qu'il s'agit de l'avenir des économies des Etats de l'Afrique qui, ont eu par le passé signé des accords avec l'Union Européenne dans le cadre des accords ACP-UE.

L'ardeur s'est tiédit, plus de pétitions, plus de porteurs de pancartes, plus de marches de protestations. Point d'agitation et d'agitateurs, les goorgorlous tirillés par les fluctuations incessantes du marché et ses pénuries à n'en plus finir ont terminé de ranger dans les tiroirs aux oubliettes la grave question des APE qui demeure partagée entre pro et anti ou alter.

La question peut être ne fait plus fortune, et comme toujours sous les tropiques, on s'agite on menace, réprimande et puis rien on finit par tout classer pour un autre cheval de bataille.

Quoi de plus raisonnable pour les membres de PEACE (Plateforme des Etudiants Africains pour le commerce Equitable) farouches avocats du commerce juste et instigateur de la première fronde sur la question des APE de remettre au goût du jour une nouvelle réflexion sur les APE en y incluant la dimension développement que semblent ignorer royalement l'Union Européenne qui met l'accent beaucoup plus sur l'aspect mercantile des accords.

Pour des raisons d'ordre scientifique et par respect à un traitement objectif de la question la dimension développement ne sera pas pris en compte dans les débats du jour, même si elle demeurerait une des axes majeurs du sujet. Loin d'être une entreprise périlleuse et risquée mais l'éclairage de le spécialiste faisant défaut, nous avons jugé nécessaire d'y revenir dans nos prochaines discussions afin de pouvoir tracer et de proposer un projet de développement qui cadre mieux en rapport avec les exigences des Etats Africains.

C'est pourquoi l'essentiel des débats était orienté sur les nouvelles stratégies, qui doivent être adoptées pour un plaidoyer, en vue de contrecarrer les offensives que l'Union Européenne est entrain de mener dans l'optique de faire plier certains Etats à signer l'accord et de fragiliser ou semer le doute dans ceux qui demeurent réfractaires aux accords de partenariat.

Ainsi les participants à l'atelier ont souligné que comme tout le monde ils ont entendus parler des APE mais ils ne savaient pas que le phénomène était aussi complexe en soi et néfaste pour le continent, que c'était juste un combat de plus que Wade menait pour le compte du Sénégal

Ils ont fait un certain nombre de propositions, allant dans le sens de dégager de nouvelles stratégies pour un plaidoyer, aussi pertinentes les unes aux autres et ont particulièrement indexés la fragilité de l'intégration économique sous régionale comme variable explicative des différentes visions et positions tranchées que certains pays appartenant à la même zone économique partageaient.

## OBJECTIFS

- ❖ Pour les participants il faudrait réorienter le plaidoyer sur de nouvelles bases, car c'est comme si l'effet souhaité en Afrique n'a pas donné les résultats attendus, alors es ce qu'il faudrait se croiser les bras en attendant Godot ou réagir et

sonner encore à la charge pour redynamiser les troupes dans la bataille contre les APE.

- ❖ Que l'information passe le plus possible car c'est devenue le nerf de la guerre maintenant, par conséquent on devrait continuer à sensibiliser les populations sur les effets néfastes des accords de partenariat économique que certains Etats négocient sans le consentement même de leur population, impliquer toutes les composantes de la société pour qu'elles fassent sienne ce combat.
- ❖ Dès lors il est souligné que la politisation du débat comme ça été le cas au Sénégal dans une perspective de politique politicienne devrait être évité pour permettre à toutes les forces vives de la nation de s'impliquer dans le combat qui revêt un caractère souverain et légitime, tant il est vrai qu'il recoupe les positions de tous les citoyens.
- ❖ Les pays non signataires doivent resserrer les rangs afin que les démons de la division ne puissent venir les séparer et effriter le mur de résistance qu'ils ont jusqu'ici mis en place. Cela passe par des rencontres permanentes de discussions d'échanges et de propositions communes au sortir desquelles un pacte commun pourrait permettre de mieux recouper les centres d'intérêts des uns et des autres, permettant ainsi de meilleures négociations.
- ❖ Le parallélisme des formes est un gage de respect dans les négociations pour les signatures d'accords de partenariat, par conséquent le commissaire européen doit avoir pour interlocuteur son homologue de l'UEMOA. Et que toute signature ou négociation en dehors de ces deux personnalités rabaisserait tout chef d'Etat qui s'aventurerait à tailler bavette avec le commissaire européen.
- ❖ Les participants ont insisté sur la nécessité de la consolidation et du renforcement de l'unité africaine qui a toujours fait défaut à l'Afrique entravant du coup les efforts cumulés par plusieurs générations d'Africains.

- ❖ Elaboration d'un pacte pour le respect des engagements des pays non signataires
- ❖ Maintenir et négocier la dimension de développement dans les APE
  - Renforcer la vigilance de nos Etats en mettant en place des systèmes de veille regroupés au sein de structure composée d'intellectuels et de scientifiques aguerris aux questions économiques et pouvant dans certains cas être saisis sur les questions relatives aux négociations économiques
- ❖ Concilier les intérêts des pays de l'UEMOA et de la CEDEAO en mettant en place un système de législation qui prendrait en compte les incertitudes de chaque Etat membre un cadre de législation dans laquelle tout Etat engagé dans une négociation accepterait ou refuserait que si et seulement si il recoupe les positions de l'Union économique
- ❖ Informer les populations de l'état d'avancement des négociations de manière permanente

## STRATEGIES PROPOSEES

### Informier et sensibiliser les populations

- Spots publicitaires (messages à l'appui)
- Organiser des Débats sur les APE (émission radio télé)
- Caravanes de sensibilisation à l'intérieur du pays
- Partager l'information sur les APE dans les différentes langues nationales

Réconcilier les intérêts des pays signataires des accords intérimaires et des pays non signataires

- Adresser un mémorandum au parlement de la CEDEAO ou de l'UEMOA pour que la question soit à l'ordre du jour à la prochaine session des chefs d'Etats
- Rencontrer et adresser un mémorandum à la commission de l'union africaine
- Renforcer et élargir les bases du réseau Peace/action pour mieux asseoir la structure dans les pays qui tenteraient de signer les accords

Consolider et renforcer l'intégration africaine

- Sensibiliser les Etats sur la libre circulation des biens et des personnes
- Nécessité d'appliquer ces mesures de manière effective sur le terrain afin que cessent les tracasseries de toutes sorte
- Suppression des barrières douanières inter-Etat
- Promouvoir l'investissement entre pays Africains
- Mise en place des mécanismes visant à encourager les échanges

Indépendance et autonomie totale des Etats africains

- Harmonisation des positions entre pays africains
- Encourager le multilatéralisme au lieu du bilatéralisme
- Sensibiliser les décideurs politiques sur les enjeux
- Harmoniser les textes législatifs régissant les accords commerciaux et économiques de tous les pays
- Favoriser l'émergence d'une législation commune

Dénoncer les accords intérimaires

- Mettre en exergue les impacts négatifs de ces accords une fois qu'ils seront appliqués en sensibilisant les décideurs et les acteurs
- Proposer des alternatives

#### Suivi et alerte

- Mise en place des mécanismes permanents de suivi rapproché du processus des négociations
- Impliquer les scientifiques et personnes ressources dans le suivi
- Mettre en place des indicateurs de suivi (un baromètre)
- Prévoir des mécanismes d'alerte

#### Informers les populations de l'Etat d'avancement des négociations

- Organiser des ateliers de partage
- Emissions radio et télé (compte rendu et information)
- Mise en place d'un bulletin d'information sur l'état d'avancement des négociations.

## **ATELIER : 3**

### **THEME : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : QUEL COMPORTEMENT POUR Y REMEDIER**

**ANIMATEUR : Dr BADAI ELIE**

**RAPPORTEUR : BELLO HAMAN et FATOU CAMARA**

L'augmentation de l'émission des gaz à effet de serre dans l'atmosphère constitue la principale cause du réchauffement de la planète terre. La destruction de la couche d'ozone qui accentue ce phénomène est aussi due à l'émission du CFC (Chlorofluorocarbène). L'objectif principal de notre atelier était de proposer les attitudes environnementales dans l'optique de réduire les effets du changement climatique. Nous avons ainsi donc, pour mieux cerner la question, étudié les causes, les impacts et les solutions aux changements climatiques.

#### **I- CAUSES DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

Comme causes nous avons énuméré :

- ✓ L'émission des Gaz frigorigènes (CFC) ;
- ✓ L'émission des CO, CO<sub>2</sub> ;
- ✓ La Déforestation ;
- ✓ Les Feux de brousse ;
- ✓ L'agriculture extensive ;
- ✓ La pratique des cultures sur brûlis ;
- ✓ L'utilisation des pesticides ;
- ✓ L'utilisation des engrais chimiques ;
- ✓ La production des gaz nocifs par les usines
- ✓ L'urbanisation incontrôlée des villes ;

- ✓ Les déchets ménagers (plastiques, mèches, piles, bouteilles)
- ✓ L'extraction des sables marins

## II- LES IMPACTS DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Les conséquences des changements climatiques sur l'environnement sont aujourd'hui une réalité évidente. Nous pouvons regrouper ces conséquences en plusieurs rubriques :

### II-1- IMPACT SUR L'AGRICULTURE, LA PECHE ET L'ELEVAGE

Ces impacts sont nombreux, on peut citer entre autre :

La baisse des rendements agricoles suite à l'augmentation du CO<sub>2</sub> et de la réduction des pluies dans les zones à basse altitude ;

- ✓ L'augmentation des rendements agricoles suite à l'augmentation des précipitations dans les zones à haute altitude ;
- ✓ La perte des terres cultivables ;
- ✓ La perte du cheptel des bétails ;
- ✓ La diminution des ressources halieutiques ;
- ✓ La diminution du pâturage ;
- ✓ La difficulté de pêche maritime ;
- ✓ La destruction de la mangrove ;
- ✓ L'augmentation de la transhumance ;
- ✓ La diminution de la production animale ;
- ✓ La diminution de la reproduction et augmentation des maladies ;
- ✓ La baisse des revenus sur tous les plans.

### II-2- L'IMPACT SUR SANTE

L'influence des changements climatiques sur la santé publique se manifeste par :

- ✓ L'apparition des maladies cutanées et respiratoires
- ✓ L'exacerbation et l'émergence des nouvelles maladies

- ✓ La survenue des problèmes de reproduction
- ✓ La baisse de l'espérance de vie
- ✓ La déshydratation
- ✓ L'inadaptation des personnes de faibles capacités

### II-3- LES IMPACTS SUR LES RESSOURCES EN EAU ET SA GESTION

La gestion des ressources en eau est véritablement sous l'influence du réchauffement climatique. Elle se manifeste par :

- ✓ La baisse de la ressource en eau en basse altitude ;
- ✓ L'augmentation de la ressource en eau en haute altitude ;
- ✓ L'apparition de pluies acides

### II-4- LES IMPACTS SUR LA BIODIVERSITE

La biodiversité qui se définit comme l'ensemble des êtres vivant sur la planète terre est aujourd'hui menacé sur plusieurs plans. Ces menaces des changements climatiques sur la biodiversité s'expriment par :

- ✓ L'érosion de la biodiversité ;
- ✓ La rupture de la chaîne alimentaire qui entraîne le déséquilibre naturel ;
- ✓ La migration des espèces ;
- ✓ L'extinction de certaines espèces.

### II-5- LES IMPACTS SUR LE SYSTEME METEOROLOGIQUE

La Diminution des précipitations dans les zones de basse altitude

L'Augmentation des précipitations dans les zones de haute altitude

La Précipitation hors saison

Les Cyclones

Des Forts vents

L'Augmentation de la température globale du globe

Les tornades, les ouragans

L'Augmentation de houles de vagues

## SYSTEME COTIER

La disparition de certaines plantes côtières

Les érosions côtières

L'avancé de la mer

L'augmentation du niveau marin

Les inondations

L'augmentation de l'acidité de l'océan

L'augmentation des catastrophes côtières

## INDUSTRIES ET HABITATS

La vulnérabilité des industries et des habitats dans les régions sensibles aux changements climatiques

La disparition des habitats

La disparition des îles

## SOLUTIONS

Les méthodes d'assainissement et traitement des déchets adaptés

Le mode de transports durables

Le reboisement et son suivi

La trêve d'utilisation d'émission de gaz à effet de serre

La sensibilisation de la population aux bonnes conduites environnementales

La vulgarisation de plan d'action national d'adaptation aux changements climatiques

L'utilisation des énergies renouvelables

L'aménagement durable des pêches

L'utilisation rationnelle des ressources

La diminution de l'utilisation des produits chimiques

Les politiques responsables de développement urbain

La conscientisation de la population par rapport aux changements climatiques  
L'application des textes réglementaires de l'environnement

## SOLUTIONS DETAILLEES

Il faut procéder :

Aux triés des poubelles

A l'utilisation rationnelle de l'eau et de l'électricité

Une attitude citoyenne par rapport à l'environnement

Le recyclage des ordures

Le compostage

Prendre les transports en commun ou vélo

L'utilisation du fumier organique dans les champs

L'utilisation de vétiver

La lutte biologique contre certains insectes

L'utilisation de la pharmacopée traditionnelle

La réduction de l'usage des mèches

La protection des espèces en voie de disparition

Le reboisement avec des espèces adaptées

## ATELIER N°4

### THEME : OBJECTIFS DU MILLENAIRE POUR LE DEVELOPPEMENT (OMD)

*Animé par :*

*Jean-Blaise ADJELAKARA MOSSUS ; Docteur Vétérinaire*

*Assane NDOYE ; Ingénieur en gestion des projets*

#### **A- Que sont les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) ?**

Pour engager le XXI<sup>e</sup> siècle sous de bons auspices, les États Membres des Nations Unies sont convenus de huit objectifs essentiels à atteindre d'ici à 2015.

Ces objectifs du Millénaire pour le développement, qui vont de la réduction de moitié de l'extrême pauvreté à l'éducation primaire pour tous, en passant par l'arrêt de la propagation du VIH/sida, et ce à l'horizon 2015, constituent un schéma directeur pour l'avènement d'un monde meilleur.

C'est un projet de société qui se décline en 8 objectifs principaux, 22 cibles et 22 indicateurs.

**Objectif 1 : Réduction de l'extrême pauvreté et de la faim**

**Objectif 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous**

**Objectif 3 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes**

**Objectif 4 : Réduire la mortalité infantile**

**Objectif 5 : Améliorer la santé maternelle**

**Objectif 6 : Combattre le VIH/sida, le paludisme et d'autres maladies**

**Objectif 7 : Assurer un environnement durable**

**Objectif 8 : Mettre en place un partenariat mondial pour le développement**

#### **B- OMD : quels défis pour la jeunesse ?**

Les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) sont un engagement que les États Membres des Nations Unies ont pris, une promesse que nos dirigeants et leaders

ont faite. La jeunesse doit s'engager et œuvrer pour l'atteinte des ces objectifs d'ici 2015. La jeunesse doit avoir un droit de regard et doit interpeller nos dirigeants à tenir à leur engagement, à tenir à leur promesse.

## **1- Méthodologie de travail**

### **▪ Lecture des objectifs, cibles et indicateurs**

Une lecture des 8 objectifs a été faite pour mettre les différents participants à l'atelier au même niveau d'information.

### **▪ Choix des objectifs**

Le choix des objectifs a été fait de manière discriminatoire, en tenant surtout compte des spécificités au niveau des pays ou régions et des autres thèmes qui étaient débattus par les autres ateliers. A cet effet tout objectif qui se rapportait à un thème débattu dans d'autres ateliers était éliminé. De ce choix, les trois objectifs suivants ont été retenus :

Objectif 1 : Réduction de l'extrême pauvreté et de la faim ;

Objectif 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous ;

Objectif 3 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.

### **▪ Travail fait sur les objectifs choisis**

Chaque objectif a été brièvement décrit, les différents cibles et indicateurs présentés. Ensuite des recommandations et actions à mener par les jeunes ont été déclinées.

## **2- Réflexion sur les objectifs choisis**

### ***Objectif 1 : Réduction de l'extrême pauvreté et de la faim***

L'extrême pauvreté est la réalité quotidienne de 1 milliard d'êtres humains qui vivent avec moins de 1 dollar par jour. Disette et malnutrition se répartissent presque

également : plus de 800 millions de personnes n'ont pas assez à manger pour satisfaire leurs besoins quotidiens d'énergie.

Dans le cas des jeunes enfants, ce déficit peut être dangereux parce qu'il retarde leur développement physique et mental et menace leur survie. Plus du quart des enfants de moins de 5 ans des pays en développement sont mal nourris. Il est possible de surmonter la pauvreté et la faim.

En Asie, la pauvreté a reculé de façon spectaculaire : le nombre de personnes qui vivent avec moins de 1 dollar par jour a baissé de près d'un quart de milliard entre 1990 et 2001, décennie de croissance économique rapide.

***Cible 1 : Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population dont le revenu est inférieur à un dollar par jour.***

#### **Indicateurs**

- Proportion de la population disposant de moins d'un dollar par jour en parité du pouvoir d'achat (1993 PPA) (Banque mondiale) ;
- Indice d'écart de la pauvreté [incidence de la pauvreté x degré de pauvreté] (Banque mondiale) ;
- Part du cinquième le plus pauvre de la population dans la consommation nationale (Banque mondiale).

***Cible 2 : Promouvoir un plein-emploi et un travail décent pour tous, y compris pour les femmes et les jeunes***

#### **Indicateurs**

- Taux de croissance du PIB par travailleur ;
- Ratio emploi/population ;

- Proportion de la population vivant avec moins de un dollar par jour (PPP)
- Proportion de travailleurs indépendants et de travailleurs familiaux dans le plein emploi.

***Cible 3 : Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population qui souffre de la faim***

**Indicateurs**

- Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant une insuffisance pondérale (UNICEF-OMS)
- Proportion de la population n'atteignant pas le niveau minimal d'apport calorique (FAO)

**Solutions et recommandations sur l'Objectif 1**

- 1- Promouvoir l'entreprenariat des jeunes
- 2- Inciter l'Etat à appuyer les actions concrètes des jeunes
- 3- Promouvoir l'agriculture paysanne
- 4- Implication effective des jeunes dans des cercles de décisions

**Quelques actions des jeunes pour accompagner l'OMD 1**

<b>Actions</b>	<b>Pourquoi</b>	<b>Acteurs</b>	<b>Quand ?</b>	<b>Où?</b>
1- Organisation de campagnes de fora, des conférences sur les OMD	Sensibilisation -Implication -Engagement	Associations réunies autour de l'université d'été à St Louis – Autres Institutions publiques, privées, etc.	D'ici décembre 2008	Dans nos communautés respectives
2- Formation des jeunes sur l'emploi et l'auto-emploi ;	Faciliter l'accès aux jeunes à l'emploi ; investissement			

l'entreprenariat	dans des secteurs productifs	IDEM	IDEM	IDEM
------------------	------------------------------	------	------	------

**Objectif 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous**

C'est l'éducation qui permet de choisir la vie que l'on mènera et de s'exprimer avec confiance dans ses relations personnelles, son milieu et son travail. Les 115 millions d'enfants d'âge à être scolarisés dans le primaire qui ne sont pas scolarisés se voient refuser l'exercice d'un droit fondamental. Il s'agit surtout d'enfants de familles pauvres, dont la mère, le plus souvent, n'a pas fréquenté l'école non plus. Ce gaspillage de potentiels ne touche pas seulement les enfants car l'éducation, notamment celle des filles, comporte des avantages sociaux et économiques pour l'ensemble de la société. Une femme éduquée a de meilleures perspectives économiques et participe davantage à la vie publique. Si elle est mère, elle tend à avoir des enfants moins nombreux mais en meilleure santé, qui ont plus de chances d'aller à l'école. Tous ces points positifs sont autant d'armes contre le cercle vicieux de la pauvreté. Cinq régions approchent de l'enseignement primaire universel. Mais pour qu'elles atteignent cet objectif, il faudra renforcer considérablement l'action entreprise en Afrique subsaharienne, en Asie du Sud et en Océanie.

***Cible 4 : D'ici à 2015, donner à tous les enfants, garçons et filles, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires***

**Indicateurs**

- Taux net de scolarisation dans le primaire (UNESCO)
- Proportion d'écoliers commençant la première année d'études dans l'enseignement primaire et achevant la cinquième (UNESCO)
- Taux d'alphabétisation des 15 à 24 ans (UNESCO)

### **Solutions et recommandations sur l'Objectif 2**

- 1- Supprimer l'exploitation des enfants pour leur garantir une éducation primaire ;
- 2- Mettre en place des mesures incitatives pour encourager l'éducation primaire des enfants ;
- 3- Décentraliser l'éducation primaire dans les zones les plus reculées ;
- 4- Adapter l'éducation primaire aux valeurs culturelles et morales.

### **Quelques actions des jeunes pour accompagner l'Objectif 2**

Actions	Pourquoi	Acteurs	Quand ?	Où ?
Organisation de campagnes, de fora, de conférences sur la scolarisation des enfants	-Sensibiliser -Parrainage - Communication	U.V d'été (toutes autres associations)	Fin septembre 2008	Dans toutes les communautés respectives

### **Objectif 3 Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes**

#### **Solutions et recommandations**

L'égalité des sexes, qui est inscrite dans les droits de l'homme, est au cœur de la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement. Sans elle, on ne pourra vaincre ni la faim, ni la pauvreté, ni la maladie.

C'est dire que l'égalité doit être réelle à tous les niveaux de l'enseignement et sur tous les lieux de travail, et que la maîtrise des ressources et la représentation dans la vie publique et politique doivent être également partagées. Parvenir à la parité dans l'enseignement – à l'école primaire et au-delà – est une condition préalable à la pleine participation des femmes à la vie sociale et à l'économie mondiale.

Dans trop de pays, les filles sont des laissées pour compte. Parmi les nombreux avantages qu'offre un enseignement de qualité, il y a la sécurité qui s'attache au travail rémunéré. Or, les femmes sont trop souvent reléguées dans des emplois précaires et

mal payés. Bien que leur place dans les emplois non agricoles rémunérés ait augmenté, elles restent une petite minorité dans les emplois salariés dans beaucoup de régions, tout en étant surreprésentées dans le secteur informel de l'économie.

Donner aux femmes un pouvoir égal d'intervention dans les décisions qui influent sur leur vie, du sein de la famille aux instances les plus élevées du gouvernement, c'est leur donner la clef de leur autonomie. Or, bien que leur représentation dans les parlements nationaux augmente régulièrement depuis 1990, elles n'occupent encore que 16 % des sièges parlementaires dans le monde.

***Cible 5 : Éliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005, si possible, et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015, au plus tard***

#### **Indicateurs**

- Ratio filles/garçons dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, respectivement (UNESCO)
- Taux d'alphabétisation des femmes de 15 à 24 ans par rapport à celui des hommes (UNESCO)
- Pourcentage de salariées dans le secteur non agricole qui sont femmes (OIT)
- Proportion de sièges occupés par des femmes au parlement national (UPI)

#### **Solutions et recommandations sur l'Objectif 3**

- 1- Favoriser le maintien des filles à l'école (discrimination positive) ;
- 2- Valoriser, encadrer, et promouvoir les activités économiques développées par les femmes ;
- 3- Vulgariser la loi sur la parité et favoriser son appropriation par les femmes.

### Quelques actions des jeunes pour accompagner l'Objectif 3

Actions	Pourquoi	Acteurs	Quand ?	Où ?
Organisation de conférences, débats sur la parité	-Sensibiliser -Conscientiser - engager	U.V d'été (toutes autres associations)	D'ici décembre  2008	Dans toutes les communautés respectives

Au terme de cette réflexion où il était question des défis des jeunes face aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), on s'est focalisé sur les femmes et les enfants qui représentent les couches de la société les plus nombreuses et les plus vulnérables et de ce fait les plus pauvres. Nous avons essayé d'explorer les trois objectifs suivants :

***Objectif 1 : Réduction de l'extrême pauvreté et de la faim ;***

***Objectif 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous ;***

***Objectif 3 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.***

Ces objectifs sont complémentaires et interdépendants. L'atteinte d'un seul ne saurait se faire sans celle des deux autres. A cet effet nous avons décliné des solutions et des recommandations à l'endroit des autorités étatiques et religieuses et institutions internationales. Par ailleurs, des actions initiées par des jeunes seront menées et conduites par ces derniers pour l'accompagnement de ces trois objectifs.

## Présentation de PEACE / Action Solidaire

Réseau présent dans 7 pays africains (Sénégal, Burkina Faso, Bénin, Mali, Cameroun, Gabon et Ghana), La Plateforme des Etudiants Africains pour un Commerce Equitable est une association de jeunes à vocation continentale, apolitique, autonome, laïque et à but non lucratif.

L'association vise à rapprocher les jeunes au niveau national, régional et international, à créer un engouement autour de la notion de commerce équitable, du développement durable à tisser des liens avec les acteurs de la société civile.

PEACE / Action Solidaire se veut un cadre de concertation et de conscientisation permanent avec une capacité de mobilisation de la jeunesse des producteurs et des décideurs pour lutter contre la pauvreté à travers une équité dans le commerce mondial.



PLATEFORME DES ETUDIANTS AFRICAINS POUR LE COMMERCE  
EQUITABLE (PEACE)

-----  
(00221) 77 5602216/77 5441982/77 6124194 - Email: [peacesenegal@yahoo.fr](mailto:peacesenegal@yahoo.fr)  
<http://universitepeace.over-blog.org/>

**[www.peaceactionsolidaire.org](http://www.peaceactionsolidaire.org)**